

Board of School Education, Haryana

Subject : S.St.

Code:- C Marking Scheme

Class:-X(2023-24)

Time:3Hours.

Total Marks:80

Sr. No.	Section –A(MCQBased)	Marks
	दिए गए विकल्पों से सही उत्तर दें।	Marks as per Point
		20
1	(ग) डा. ए. पी. जे अब्दुल कलाम (C) Dr. A.P.J. Abdul Kalam	1 अंक
2	(ख) 16 नवम्बर 1949 (C) 16 November, 1949	1 अंक
3	(क) श्याम जी कृष्ण वर्मा (A) Shyam Ji Krishan Verma	1 अंक
4	(क) सुभाष चन्द्र बोस (A)Subhash Chander Bose	1 अंक
5	(ग) 24(C) 24	1 अंक
6	(ग) मानहेरू(C) Manehuru	1 अंक
7	(क) वनों को काटना(A) Deforestation	1 अंक
8	(ग) टूटी कोरन (B) Turicorin	1 अंक
9	(घ) बेंगलूरू (D) Bengaluru	1 अंक
10	(घ) 74 प्रतिशत (D) 74%	1 अंक
11	(घ) उपरोक्त सभी(D) All of the above	1 अंक
12	(ख) 2(B) 2	1 अंक
13	(क) भारत(A) Bharat	1 अंक
14	(घ) 33 प्रतिशत (D) 33%	1 अंक
15	(ख) 79.8 प्रतिशत (B) 79.8%	1 अंक
16	(ख) एकदलीय व्यवस्था(C) One Party System	1 अंक
17	(ग) निवल उपस्थिति अनुपात(C) Net absence ratio	1 अंक
18	(ख) अपने खेत में काम करता किसान(B) A farmer irrigates his fields.	1 अंक
19	(ग) मालिक (C) Owner	1 अंक
20	(ख) 15 मार्च(B) 15 March	1 अंक

Section – B**M. M = 2 x 6 = 12**

21. सुमेर के नगरों में पिरामिड के आकार के उच्चे मंदिरों को जिगुरात कहा जाता था। The high pyramid shaped templates in the cities of Sumer called ziggurats.
1 + 1 = 2अंक
22. वेद, ब्राह्मण, आरण्यक,उपनिषद। Veda, Brahman, Arnyaka, Upanishad.
1 + 1 = 2अंक
23. जो परियोजनाएं एक से अधिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए बनाई जाती है।
Projects which are made to fulfil more than one purpose. 1 + 1 = 2अंक
24. 1. अधिक पैदावार देने वाले बीज। 2. रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों के प्रयोग से व्यापारिक दृष्टि से की जाने वाली कृषि को वाणिज्यिक कृषि कहते हैं।
i. Agriculture done commercially with the use of high yielding seeds. ii. Chemical fertilizers and pesticides is called commercial agriculture. 1 + 1 = 2अंक
25. जिन कार्यस्थलों पर कार्य करने, रोजगार, वेतन नियमित व निश्चित होता है संगठित क्षेत्रक कहलाता है।
The workplaces where work employment and salary are fixed are called organized sectors. 1 + 1 = 2अंक
26. एक जाति, भाषा या सांस्कृतिक लोगो द्वारा चुनी गई सरकार। Government elected by people of one race language or culture.

Section C**4 x 2 = 8**

27. तीन स्तर 1. केन्द्र 2. राज्य 3. स्थानीय
Three levels i. Centre .ii. State. iii. Local 1 + 1 + 1 + 1 = 4अंक
28. 1. तृतीयक क्षेत्रक 2. प्राथमिक क्षेत्रक 3. तृतीयक 4. तृतीयकक्षेत्रक
i. Tertiary Sector ii. Primary Sector iii. Tertiary.iv. Tertiary Sector
1 + 1 + 1 + 1 = 4अंक

Section D**3 x 5 = 15**

29. 12 मार्च 1930 को सविनय अवज्ञा आन्दोलन दांडी मार्च से ही शुरू किया था साबरमती आश्रम से दांडी तक 240 दिन की यात्रा 24 दिन में 78 अनुयायियों के

साथ 6 अप्रैल 1930 को दांडी पहुंचकर नमक कानून तोड़ा। Civil disobedience movement was started from Dandi March on 12 March 1930. Gandhi ji broke the salt law by reaching Dandi with 78 followers in 24 days on 6 April 1930 a 240 day journey from Sabarmati to Dandi.

1 + 1 + 1 = 3अंक

30. 1. पंचशील 2. गुटनिरपेक्षता 3. स्वतन्त्र विदेश नीति 4. राष्ट्रहित सर्वोपरि
i. Panchsheel . ii. Non-alignment. iii. Independent foreign policy iv. national Interest paramount.

1 + 1 + 1 = 3अंक

31. 1. उद्योगों को कच्चा माल कृषि से प्राप्त होता है। 2. उद्योग भी कृषि में नई तकनीक को बढ़ावा देते हैं। 3. रक्षक मोखला बनाना 4. नदियों किनारे पेड़ लगाना।
i. Industries get raw materials from agriculture. ii. Industries also promote new technology in agriculture.

1 + 1 + 1 = 3अंक

32. 1. 50 प्रतिशत सड़के कच्ची हैं। 2. राष्ट्रीय राजमार्गों की संख्या कम है। 3. गुणवत्ता पूर्ण सड़के नहीं हैं।

i. More than 50% roads are unpaved. ii. The number of National Highways is less. iii. There are no quality roads.

1 + 1 + 1 = 3अंक

33. केन्द्र और राज्य स्तर पर i. At central and State level.

1 + 1 + 1 = 3अंक

Section E

5 x 4 = 20

34. 1. गाँवों की स्वावलंबी अर्थव्यवस्था का छिन्न-भिन्न होना। 2. भारत का आर्थिक शोषण। 3. हस्तशिल्प उद्योगों का पतन। 4. निर्यात की अपेक्षा आयात को बढ़ावा। 5. पश्चिमी शिक्षा लागू होना

i. Disintegrated not the self reliant economy of the village. ii. Economic exploitation of India. iii. Decline of handicraft industries. iv. Promotion of imports rather than exports. v. Introduction of western education.

अथवा

1. अंग्रेजी कंपनी की शोषणकारी नीतियाँ। 2. हस्तशिल्प उद्योगों का नष्ट होना। 3. सामाजिक व सैनिक भेदभाव। 4. धर्म और संस्कृति का उपहास 5. चर्बी वाले कारतूस।

i. Exploitative policies of the English Company. ii. Destruction of Handi industries. iii. Social and military discrimination. iv. Mockery of religion and culture. v. Grease Cartidges. 2 + 3 = 5अंक

35. 1. तापमान 10^0 से 20^0 तक उपयुक्त। 2. 50 से 75 से. मी. वर्षा की आवश्यकता
3. समतल भूमि 4. दोमट मिट्टी अधिक उपयोगी 5. अधिक श्रम व पूंजी की आवश्यकता।

i. Suitable for temperature 10^0 to 20^0 . ii. 50 to 75cm rainfall required. iii. Falt Land iv. Loamy soil is more sueful. v. Capital required for more labour.

2 + 3 = 5अंक

अथवा

1. थार मरुस्थल भारत का सबसे बड़ा संभावित क्षेत्र। 2. माधोपुर में भारत का सबसे बड़ा संयंत्र। 3. ग्रामीण और सुदूर क्षेत्रों में सौर उर्जा संभावना। 4. घरेलू और सड़कों पर प्रकाश के लिए प्रयोग। i. Thar desert is the largest potential area of India. ii. India's largest plant in Mathopur. iii. Potential of solar energy inrural and remote areas. iv. Use for domestic and street lighting.

36. 1. जनता के चुने हुए प्रतिनिधी होते है। 2. जनता के अनुरूप नीति निर्माण करते है। 3. सांसद जनता के प्रति उत्तरदायी 4. नियमित चुनाव 5. बहुमत का शासन।
There are elected representatives or the public. ii. Make policies according to the people. iii. M.P.'s are accountable to the public. iii. Regular Elections. iv. Majority rule. 2 + 3 = 5अंक

अथवा

1. निष्पक्ष चुनाव प्रणाली। 2. योग्य व्यक्ति का चुनाव हो।

3. जनमत का सम्मान 4. स्वतंत्र चुनाव आयोग 5. राजनीतिक जागरूकता

i. Fair Election System. ii. A qualified person should be selected. iii. Repect for public opinion .iv. Independent Election commission v. Political awareness.

37. 1. लोगो की जमापूंजी को सुरक्षित रखते है। 2. जमा पूंजी पर ब्याज देता है। 3. कम ब्याज पर ऋण उपलब्ध कराते है। 4. बैंक लोगो को रोजगार देते है। 5. घर और उधोग के लिए ऋण देते हैं। i. Banks keep people's deposits safe. ii. Pays

interest on deposited capital. iii. Provide loans at low interest. iv. Banks provide employment to people. v. Give loans for home and industries. 2 + 3 = 5अंक

अथवा

1. वैश्वीकरण से धनी उपभोक्ता को ही फायदा हुआ है। 2. प्रतिस्पर्धा से छोटे उत्पादक और श्रमिक प्रभावित हुए। 3. वैश्वीकरण से ग्रामीण के अपेक्षा शहरों को अधिक फायदा हुआ। 4. शिक्षित और कुशल लोगों को अधिक फायदा हुआ है।

i. Only rich consumers have benefited from globalization. ii. Small producers and workers have been affected by competition. iii. Cities have benefited more from globalization than rural areas. iv. Educated and skilled people have benefited more.

38.

2 + 3 = 5अंक

