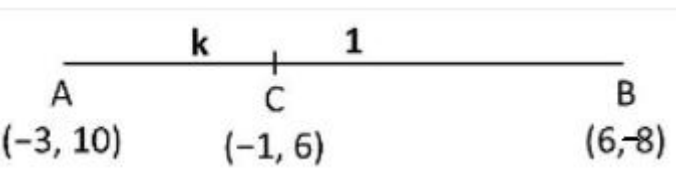


**MARKING SCHEME BSEH PRACTICE PAPER 4,10<sup>TH</sup> MATHS(BASIC)  
MARCH 2024,(ENGLISH MEDIUM)**

<b>Q. no.</b>	<b>Expected solutions</b>	<b>marks</b>
<b>Section-A</b>		
1	(c) $a^3b^2$	1
2	(a) 13	1
3	(c) $\sqrt{4}$	1
4	(b) $\frac{4}{5}$	1
5	(c) $2x^2-7x+6=0$	1
6	(a) 113	1
7	(b) $\sqrt{13}$	1
8	(b) 2cm	1
9	(a) 3cm	1
10	4cm	1
11	secant	1
12	True	1
13	(d) $\tan^2 A$	1
14	(b) $45^\circ$	1
15	(b) 24m	1
16	$\frac{132}{7} \text{ cm}^2$	1
17	22 cm	1
18	(c) $\frac{1}{12}$	1
19	(d) Assertion(A) is false but Reason(R) is true.	1
20	(a) Both Assertion(A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion(A).	1
<b>SECTION-B</b>		
21.	$px+3y-(p-3)=0$ ..... (i) $12x+py-p=0$ .....(ii) For infinitely many solution $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1/2

	<p>.....</p> $\Rightarrow \frac{p}{12} = \frac{3}{p} = \frac{-(p-3)}{-p}$ <p>.....</p> <p>From I and II</p> $\frac{p}{12} = \frac{3}{p}$ $\Rightarrow p^2 = 36 \Rightarrow p^2 - 36 = 0 \Rightarrow p = \pm 6$ <p>.....</p> <p>From II and III</p> $\frac{3}{p} = \frac{-(p-3)}{-p}$ $\Rightarrow 3 = p - 3 \Rightarrow p = 6$ <p>So, <math>p = 6</math></p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<p>OR 21.</p>	<p>Given equations are <math>x = 2y - 1</math>.....(i)  <math>2x + 3y = 12</math>.....(ii)  Substituting the value of <math>x</math> from (i) into (ii), we get  <math>2(2y - 1) + 3y = 12</math></p> <p>.....</p> $\Rightarrow 4y - 2 + 3y = 12$ <p>.....</p> $\Rightarrow 7y = 14 \Rightarrow y = 2$ <p>.....</p> <p>substituting <math>y = 2</math> in eq (i), we get  <math>x = 2(2) - 1 \Rightarrow x = 3</math>  Thus, <math>x = 3, y = 2</math> is the required solution.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<p>22.</p>	 <p>Let the ratio in which the line segment joining <math>A(-3, 10)</math> and <math>B(6, -8)</math> be divided by point <math>C(-1, 6)</math> be <math>k : 1</math>.</p>	

By Section formula, ,  $C(x, y) = \left( \frac{mx_2 + nx_1}{m+n}, \frac{my_2 + ny_1}{m+n} \right)$

1/2

.....

$$\Rightarrow (-1, 6) = \left( \frac{6k-3}{k+1}, \frac{-8k+10}{k+1} \right)$$

.....

1/2

$$m = k, n = 1$$

Therefore,

$$-1 = \frac{6k-3}{k+1}$$

1/2

$$-k - 1 = 6k - 3$$

.....

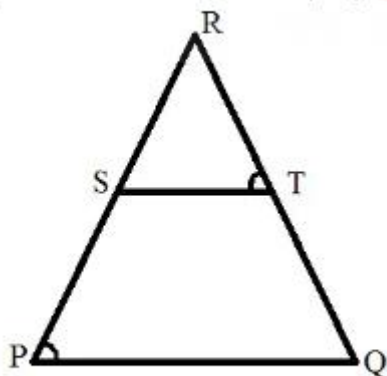
$$7k = 2$$

$$k = 2/7$$

1/2

Hence, the point C divides line segment AB in the ratio 2 : 7.

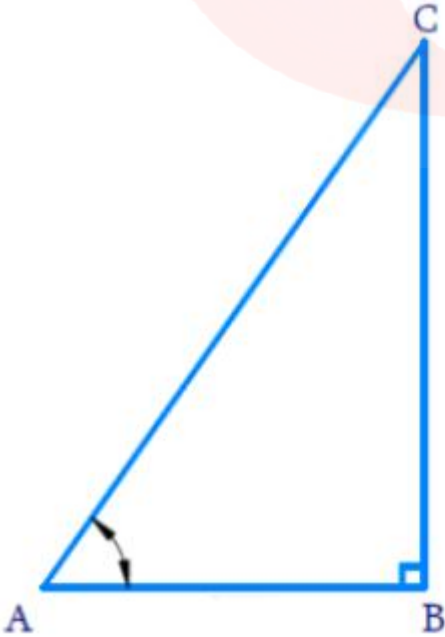
23.



1/2

.....

In  $\triangle RPQ$  and  $\triangle RTS$ ,

	$\angle RPQ = \angle RTS$ (given)  .....  $\angle PRQ = \angle TRS$ (common angle)  .....  Thus, $\triangle RPQ \sim \triangle RTS$ (AA criterion)	1/2          1/2          1/2
24.	$\sin(A - B) = 1/2 \Rightarrow \sin(A-B) = \sin(30^\circ) \Rightarrow A - B = 30^\circ \dots(1)$  .....  $\cos(A + B) = 1/2 \Rightarrow \cos(A + B) = \cos(60^\circ) \Rightarrow A + B = 60^\circ \dots(2)$  .....  On Adding Eq. (1) and (2), we get $2A = 90^\circ \Rightarrow A = 45^\circ$  .....  Now, Putting the value of A in Eq.(2), we get $45^\circ + B = 60^\circ \Rightarrow B = 15^\circ$  Hence, $A = 45^\circ$ and $B = 15^\circ$	1/2          1/2          1/2          1/2
OR 24		

Let  $\triangle ABC$  be a right-angled triangle such that  $\tan A = 1/\sqrt{3}$   
 $\tan A = \text{side opposite to } \angle A / \text{side adjacent to } \angle A = BC/AB = 1/\sqrt{3}$

Let  $BC = k$  and  $AB = \sqrt{3} k$ , where  $k$  is a positive integer.

1/2

By applying Pythagoras theorem in  $\triangle ABC$ , we have

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$= (\sqrt{3} k)^2 + (k)^2$$

$$= 3k^2 + k^2$$

$$= 4k^2$$

$$AC = 2k$$

1/2

Therefore,  $\sin A = \text{side opposite to } \angle A / \text{hypotenuse} = BC/AC = 1/2$

$\cos A = \text{side adjacent to } \angle A / \text{hypotenuse} = AB/AC = \sqrt{3}/2$

$\sin C = \text{side opposite to } \angle C / \text{hypotenuse} = AB/AC = \sqrt{3}/2$

$\cos C = \text{side adjacent to } \angle C / \text{hypotenuse} = BC/AC = 1/2$

1/2

By substituting the values of the trigonometric functions in the above equation we get,

$$\sin A \cos C + \cos A \sin C = (1/2)(1/2) + (\sqrt{3}/2)(\sqrt{3}/2)$$

$$= 1/4 + 3/4$$

$$= (1 + 3)/4$$

$$= 4/4$$

$$= 1$$

1/2

25.	<p>Area swept by the minute hand in 60 minutes = <math>\pi r^2</math>  Area swept by minute hand in 1 minute = <math>\pi r^2/60</math></p> <p>Thus, area swept by minute hand in 5 minutes = <math>(\pi r^2/60) \times 5 = \pi r^2/12</math></p> <p>.....</p> <p>Length of the minute hand (r) = 14 cm  Therefore, the area swept by the minute hand in 5 minutes = <math>5/60 \times \pi r^2 = 1/12 \pi r^2</math></p> <p>.....</p> <p>= <math>1/12 \times 22/7 \times 14 \times 14 \text{ cm}^2</math></p> <p>.....</p> <p>= <math>154/3 \text{ cm}^2</math></p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<b>SECTION-C</b>		
26.	<p><b>Prove that <math>\sqrt{3}</math> is irrational.</b></p> <p><b>Solution:</b>  Let, if possible, <math>\sqrt{3}</math> be a rational no.</p> <p>-----</p> <p><math>\therefore \sqrt{3} = \frac{p}{q}</math>, where p and q are co-prime integers and <math>q \neq 0</math>.</p> <p>-----</p> <p><math>\Rightarrow 3 = \frac{p^2}{q^2}</math>  <math>\Rightarrow p^2 = 3 q^2</math> .....(i)</p> <p><math>\Rightarrow 3</math> divides <math>p^2 \Rightarrow 3</math> divides p also.</p> <p>-----</p> <p>Let <math>p = 3m</math>,.....(ii) where m is any integer.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

	<p><math>\Rightarrow p^2 = 9m^2 \dots\dots\dots(iii)</math></p> <hr/> <p>From (i) and (iii)  <math>3q^2 = 9m^2</math>  <math>\Rightarrow q^2 = 3m^2</math>  <math>\Rightarrow 3</math> divides <math>q^2 \Rightarrow 3</math> divides <math>q</math> also.  <math>\Rightarrow q = 3n \dots\dots\dots(iv)</math></p> <hr/> <p>From (i) and (iv) , <math>p</math> and <math>q</math> have 3 as common factor.  <math>\therefore p</math> and <math>q</math> are not co-prime.</p> <p>Hence our supposition is wrong.  <math>\therefore \sqrt{3}</math> is an irrational number.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
27.	<p>Since one zero is 8 and the product of two zeroes is -56, the second zero is <math>\frac{-56}{8} = -7</math></p> <hr/> <p>so , a quadratic polynomial is <math>x^2 - \{8+(-7)\}x + 8(-7)</math></p> <hr/> <p><math>= x^2 + x - 56</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
28.	<p>Let unit's digit be <math>y</math> and ten's digit be <math>x</math>. Then number is <math>10x+y</math> and number obtained on reversing the digits is <math>10y+x</math></p> <hr/> <p>given <math>x + y = 9 \dots\dots(i)</math></p> <hr/> <p>and <math>9(10x+y) = 2(10y+x)</math>  <math>\Rightarrow 90x+9y=20y+2x</math>  <math>\Rightarrow 88x-11y=0 \Rightarrow 8x-y=0 \dots\dots(ii)</math></p> <hr/> <p>Adding (i) and (ii), we get  <math>x+ y + 8x-y=9+0</math>  <math>\Rightarrow 9x=9 \Rightarrow x=1</math></p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

	<p>.....</p> <p>Substituting the value of x in (i), we get <math>y=8</math></p> <p>.....</p> <p>Hence, the number is 18.</p> <p>.....</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
OR 28	<p>Let the speed of car at A be x km/h and the speed of car at B be y km/h</p> <p>when the car travel in same direction Relative Speed is <math>x-y</math> Dist=100km <math>t=5</math> hours <math>\therefore</math> Distance =Speed <math>\times</math> Time</p> <p>.....</p> <p><math>100=(x-y)5</math> <math>x-y=20</math>.....(i)</p> <p>.....</p> <p>when car travel in opp direction Relative Speed is <math>x+y</math> Distance =100km <math>t=1</math> hours Distance =Speed <math>\times</math> Time</p> <p>.....</p> <p><math>100=(x+y)1</math> <math>x+y=100</math>.....(ii)</p> <p>.....</p> <p>Solving (i) &amp; (ii) <math>x-y=20</math> <math>x+y=100</math></p> <p><math>2x=120</math> <math>x=60</math>km/h</p> <p>.....</p> <p>From equation(i), <math>y=60-20</math> <math>\therefore y=40</math>km/h</p> <p>Speed of the car at A =60 km/h Speed of the car at B=40 km/h</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
29.	<p>Let the point be (0 , y)</p> <p>.....</p>	<p>1/2</p>



	<p>So, <math>\sqrt{(6 - 0)^2 + (5 - y)^2} = \sqrt{(-4 - 0)^2 + (3 - y)^2}</math></p> <p>.....</p> <p>On squaring both sides , we get  <math>36+25+y^2-10y=16+9+y^2-6y</math></p> <p>.....</p> <p><math>61-10y=25-6y</math></p> <p><math>10y-6y=61-25</math></p> <p>.....</p> <p><math>4y=36</math></p> <p>So, <math>y = 9</math></p> <p>.....</p> <p>So, point = (0, 9)</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
30.	<p>We use the following trigonometric identities:  <math>\sec^2\theta = \tan^2\theta + 1</math></p> <p>.....</p> <p>and <math>\operatorname{cosec}^2\theta = \cot^2\theta + 1</math></p> <p>.....</p> <p>On adding these, we get: <math>\sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = \tan^2\theta + \cot^2\theta + 2</math></p> <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow \sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = \tan^2\theta + \cot^2\theta + 2\tan\theta\cot\theta</math></p> <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow \sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = (\tan\theta + \cot\theta)^2</math></p> <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow \sqrt{\sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta} = \sqrt{(\tan\theta + \cot\theta)^2}</math></p> <p><math>\Rightarrow \sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = \tan\theta + \cot\theta</math></p> <p>Hence Proved.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
OR 30.	<p>L.H.S. = <math>\frac{\cos A - \sin A + 1}{\cos A + \sin A - 1}</math></p>	

$$\frac{\cos A - \sin A + 1}{\sin A} = \frac{\cos A + \sin A - 1}{\sin A}$$

(Divide each term of Numerator and Denominator by sin A)

1/2

$$= \frac{\cot A - 1 + \operatorname{cosec} A}{\cot A + 1 - \operatorname{cosec} A}$$

1/2

$$= \frac{(\cot A + \operatorname{cosec} A) - 1}{(\cot A - \operatorname{cosec} A) + 1}$$

$$= \frac{(\cot A + \operatorname{cosec} A) - (\operatorname{cosec}^2 A - \cot^2 A)}{(\cot A - \operatorname{cosec} A + 1)}$$

$$(\because \operatorname{cosec}^2 A - \cot^2 A = 1)$$

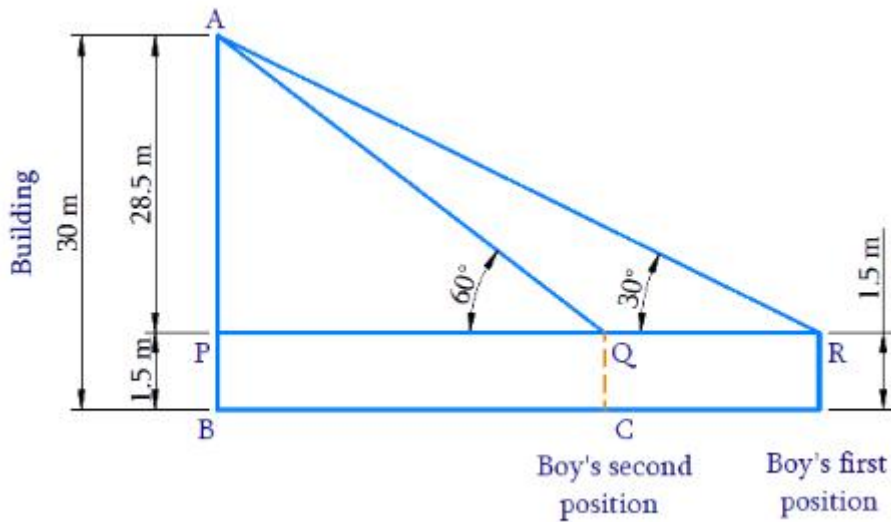
1

$$= \frac{(\operatorname{cosec} A + \cot A)(1 - \operatorname{cosec} A + \cot A)}{(\cot A - \operatorname{cosec} A + 1)}$$

$$= \operatorname{cosec} A + \cot A = \text{R.H.S.}$$

1

31.



1/2

In  $\triangle APR$

$$\tan R = AP/PR$$

$$\tan 30^\circ = 28.5/PR$$

$$1/\sqrt{3} = 28.5/PR$$

$$PR = 28.5 \times \sqrt{3} \text{ m}$$

1/2

In  $\triangle APQ$

$$\tan Q = AP/PQ$$

$$\tan 60^\circ = 28.5/PQ$$

$$\sqrt{3} = 28.5/PQ$$

$$PQ = 28.5 / \sqrt{3} \text{ m}$$

1/2

Therefore, Distance walked towards the building  $RQ = PR - PQ$

1/2

$$PR - PQ = 28.5\sqrt{3} - 28.5/\sqrt{3}$$

$$= 28.5 (\sqrt{3} - 1/\sqrt{3})$$

$$= 28.5 ((3 - 1)/\sqrt{3})$$

$$= 28.5 (2/\sqrt{3})$$

$$= 57/\sqrt{3}$$

.....

$$= (57 \times \sqrt{3})/(\sqrt{3} \times \sqrt{3})$$

$$= (57\sqrt{3})/3$$

$$= 19\sqrt{3} \text{ m}$$

The distance walked by the boy towards the building is  $19\sqrt{3}$  m.

1/2

1/2

**SECTION-D**

32. Given,  $a_4 + a_8 = 24$

$$(a + 3d) + (a + 7d) = 24$$

$$\Rightarrow 2a + 10d = 24$$

$$\Rightarrow a + 5d = 12 \text{ .....(1)}$$

.....

Also,  $a_6 + a_{10} = 44$

$$(a + 5d) + (a + 9d) = 44$$

$$\Rightarrow 2a + 14d = 44$$

$$\Rightarrow a + 7d = 22 \text{ .....(2)}$$

1

1

.....  
On subtracting equation (1) from (2), we obtain

$$(a + 7d) - (a + 5d) = 22 - 12$$

$$a + 7d - a - 5d = 10$$

$$2d = 10$$

$$d = 5$$

.....

By substituting the value of  $d = 5$  in equation (1), we obtain

$$a + 5d = 12$$

$$a + 5 \times 5 = 12$$

$$a + 25 = 12$$

$$a = -13$$

.....

The first three terms are  $a$ ,  $(a + d)$  and  $(a + 2d)$

Substituting the values of  $a$  and  $d$ ,  
we get  $-13$ ,  $(-13 + 5)$  and  $(-13 + 2 \times 5)$

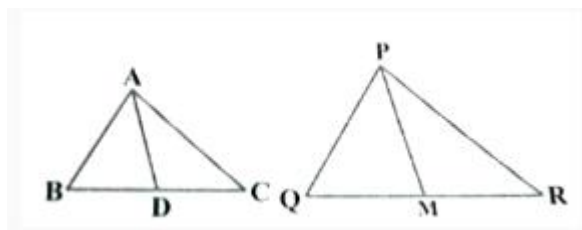
The first three terms of this A.P. are  $-13$ ,  $-8$ , and  $-3$ .

1

1

1

33.

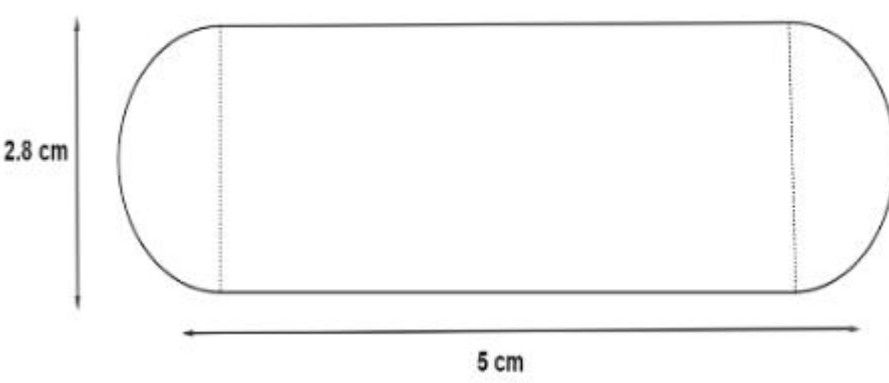


In  $\triangle ABC$  and  $\triangle PQR$

$$AB/PQ = BC/QR = AD/PM \text{ [given]}$$

.....

1/2

	<p>AD and PM are median of <math>\triangle ABC</math> and <math>\triangle PQR</math> respectively</p> <p><math>\Rightarrow BD/QM = (BC/2)/(QR/2) = BC/QR</math></p> <p>.....</p> <p>Now, in <math>\triangle ABD</math> and <math>\triangle PQM</math></p> <p><math>AB/PQ = BD/QM = AD/PM</math></p> <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow \triangle ABD \sim \triangle PQM</math> [SSS criterion]</p> <p>.....</p> <p>Now, in <math>\triangle ABC</math> and <math>\triangle PQR</math></p> <p><math>AB/PQ = BC/QR</math> [given in the statement]</p> <p><math>\angle ABC = \angle PQR</math> [<math>\because \triangle ABD \sim \triangle PQM</math>]</p> <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle PQR</math> [SAS criterion]</p>	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
34.	 <p>Diameter of the Gulab jamun, <math>d = 2.8</math> cm</p> <p>Radius of cylindrical part = radius of hemispherical part <math>r = d/2 = 2.8/2</math> cm</p>	

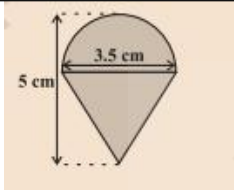
$= 1.4 \text{ cm}$	
<p>Length of cylindrical part, <math>h = 5 \text{ cm} - 2 \times 1.4 \text{ cm} = 2.2 \text{ cm}</math></p> <p>.....</p>	1/2
<p>Volume of one Gulab jamun = volume of cylindrical part + <math>2 \times</math> volume of the hemispherical parts</p> <p>.....</p> <p>.</p>	1/2
$= \pi r^2 h + 2 \times \frac{2}{3} \pi r^3$	
$= \pi r^2 h + \frac{4}{3} \pi r^3$	
$= \pi r^2 (h + \frac{4r}{3})$ <p>.....</p>	1
$= \frac{22}{7} \times 1.4 \text{ cm} \times 1.4 \text{ cm} \times (2.2 \text{ cm} + \frac{4}{3} \times 1.4 \text{ cm})$	
$= [\frac{22}{7} \times 1.4 \text{ cm} \times 1.4 \text{ cm} \times (\frac{12.2}{3} \text{ cm})]$ <p>.....</p>	1/2
$= 75.152/3 \text{ cm}^3$ <p>.....</p>	1/2
<p>Volume of 45 Gulab jamuns = <math>45 \times</math> volume of one Gulab jamun</p>	
$= 45 \times 75.152/3 \text{ cm}^3$	
$= 15 \times 75.152 \text{ cm}^3$ <p>.....</p>	1/2
$= 1127.28 \text{ cm}^3$ <p>.....</p>	1/2
<p>Volume of sugar syrup in 45 Gulab jamuns = 30% of volume of 45 Gulab jamun</p>	
$= \frac{30}{100} \times 1127.28 \text{ cm}^3$ <p>.....</p>	1/2

$$= 338.184 \text{ cm}^3$$

Thus, the volume of sugar syrup in 45 cylindrical shaped gulab jamuns is  $338 \text{ cm}^3$  (approximately).

1/2

OR  
34.



The curved surface area of hemisphere  
 $= 2\pi r^2$

1/2

$$= (2 \times \frac{22}{7} \times \frac{3.5}{2} \times \frac{3.5}{2} \text{ cm}^2)$$

1/2

The height of the cone = Height of the top – Height (radius) of the hemispherical part

$$= (5 - \frac{3.5}{2}) \text{ cm} = 3.25 \text{ cm}$$

1/2

So, the slant height of the cone (l) =  $\sqrt{r^2 + h^2} = \sqrt{(\frac{3.5}{2})^2 + (3.25)^2}$   
 $= 3.7 \text{ cm}$  (approx)

1

Therefore, curved surface area of cone =  $\pi r l$

1/2



$$=(\frac{22}{7} \times 3.5/2 \times 3.7) \text{cm}^2$$

1/2

.....

Total Surface area of the top = Curved surface area of hemisphere +  
Curved surface area of cone

1/2

$$=(2 \times \frac{22}{7} \times 3.5/2 \times 3.5/2) + (\frac{22}{7} \times 3.5/2 \times 3.7)$$

$$= \frac{22}{7} \times 3.5/2 \times (3.5 + 3.7) = \frac{11}{2} \times 7.2$$

1/2

$$= 39.6 \text{ cm}^2$$

1/2

35.

Class-Interval	Frequency	Cumulative Frequency
0-10	5	5
10-20	x	5+x
20-30	20	25+x
30-40	15	40+x
40-50	y	40+x+y
50-60	5	45+x+y

1

.....

$$\therefore 45 + x + y = 60$$

1/2

$$\Rightarrow x + y = 15 \dots\dots(i)$$

.....

The median of the data is given as 28.5 which lies in interval 20 - 30.

1/2

Therefore, median class = 20 - 30

$$n = 60 \text{ (given)} \Rightarrow n/2 = 30$$

---

Class size,  $h = 10$

Lower limit of median class,  $l = 20$

Frequency of median class,  $f = 20$

---

Cumulative frequency of class preceding the median class,  $cf = 5 + x$

---

$$\text{Median} = l + \left( \frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right) \times h$$

---

$$28.5 = 20 + \left( \frac{\frac{60}{2} - (5+x)}{20} \right) \times 10$$

---

$$8.5 = (25 - x)/2$$

$$25 - x = 8.5 \times 2$$

$$x = 25 - 17$$

$$x = 8$$

---

Putting  $x = 8$  in equation (i)

1/2

1/2

1/2

1/2

1/2

$$8 + y = 15$$

$$y = 7$$

Hence, the values of x and y are 8 and 7 respectively.

1/2

OR  
35.

Daily Expenditure (in ₹)	Class Mark ( $x_i$ )	No. of house-holds ( $f_i$ )	$u_i = \frac{x_i - a}{h}$	$f_i u_i$
100-150	125	4	-2	-8
150-200	175	5	-1	-5
200-250	225 = a	12	0	0
250-300	275	2	1	2
300-350	325	2	2	4
		$\sum f_i = 25$		$\sum f_i u_i = -7$

3

$\left[\frac{1}{2}\right]$

[1]

$\left[\frac{1}{2}\right]$

[1]

.....  
We know that, Class mark,  $x_i = (\text{Upper class limit} + \text{Lower class limit}) / 2$

Class size,  $h = 50$

Taking assumed mean,  $a = 225$

From the table, we obtain

$$\sum f_i = 25$$

$$\sum f_i u_i = -7$$

1/2

	<p>.....</p> <p>Mean, <math>(x) = a + (\Sigma f_i u_i / \Sigma f_i) \times h</math></p> <p>.....</p> <p><math>= 225 + (- 7/25) \times 50</math></p> <p><math>= 225 - 14</math></p> <p>.....</p> <p><math>= 211</math></p> <p>.....</p> <p>Thus, the mean daily expenditure on food is ₹ 211.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<b>SECTION-E</b>		
36.	<p>(i) speed of stream = <math>x</math> km/h  Speed of motor boat = 20 km/h  ∴ speed of motor boat upstream = <math>(20-x)</math> km/h</p>	1
	<p>(ii) speed = <math>\frac{\text{distance}}{\text{time}}</math></p>	1
	<p>(iii) Time for upstream - Time for downstream = 1 hour</p> $\frac{15}{20-x} - \frac{15}{20+x} = 1$ <p>.....</p> $\Rightarrow 300 + 15x - 300 + 15x = 400 - x^2$ $\Rightarrow x^2 + 30x - 400 = 0$ <p>.....</p> <p>OR (iii) <math>x^2 + 30x - 400 = 0</math>  <math>\Rightarrow (x+40)(x-10) = 0</math></p> <p>.....</p> $\Rightarrow x = 10 \text{ or } x = -40$ <p>∴ speed of current = 10 km/h</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
37.	<p>(i) Let,</p> <p>AD = AF = <math>z</math> cm .  BD = BE = <math>x</math> cm .  CF = CE = <math>y</math> cm .  so,</p> <p>AB = <math>z + x = 12</math> cm .</p>	

<p> <math>BC = x + y = 8 \text{ cm} .</math>  <math>CA = z + y = 10 \text{ cm} .</math>  adding all,  <math>\Rightarrow AB + BC + CA = 12 + 8 + 10</math>  <math>\Rightarrow (z + x) + (x + y) + (z + y) = 30</math>  <math>\Rightarrow 2(x + y + z) = 30</math>  <math>\Rightarrow x + y + z = 15 \text{ cm} .</math>  then,  (i)  <math>\Rightarrow (x + y + z) - (x + y) = z \Rightarrow 15 - 8 = 7 \text{ cm} = AD \text{ (Ans.1)}</math> </p>	1
<p>(ii)  <math>(x + y + z) - (y + z) = x \Rightarrow 15 - 10 = 5 \text{ cm} = BD</math></p>	1
<p>(iii)  <math>(x + y + z) - (z + x) = y \Rightarrow 15 - 12 = 3 \text{ cm} = CF</math>  .....  now, given that,  Radius of circle = <math>OD = 4 \text{ cm}.</math>  therefore, Area of <math>\Delta OAB = \frac{1}{2} \times \text{perpendicular height} \times \text{Base}</math>  <math>= \frac{1}{2} \times OD \times AB = \frac{1}{2} \times 4 \times 12 = 24 \text{ cm}^2</math></p>	1
<p>OR (iii) Area <math>\Delta ABC = \text{Area } \Delta OAB + \text{Area } \Delta OBC + \text{Area } \Delta OCA</math>  <math>\Rightarrow \text{Area } \Delta ABC = [(1/2) \times \text{radius} \times AB] + [(1/2) \times \text{radius} \times BC] + [(1/2) \times \text{radius} \times CA]</math>  <math>\Rightarrow \text{Area } \Delta ABC = (1/2) \times \text{radius} \times (AB + BC + CA)</math>  .....  <math>\Rightarrow \text{Area } \Delta ABC = (1/2) \times 4 \times 30</math>  <math>\Rightarrow \text{Area } \Delta ABC = 2 \times 30</math></p>	1

	$\Rightarrow \text{Area } \triangle ABC = 60 \text{ cm}^2$	1
--	--	---

38.	(i) Number of possible outcomes=52 Number of favourable outcomes of getting a king of red colour=2 $P(\text{of getting a king of red colour}) = \frac{2}{52} = \frac{1}{26}$	1
	(ii) Number of possible outcomes=52 Number of favourable outcomes of getting a face card = 12 $P(\text{of getting a face card}) = \frac{12}{52} = \frac{3}{13}$	1
	(iii) Number of possible outcomes=52 Number of favourable outcomes of getting a jack of hearts =1 ..... $P(\text{of getting a jack of hearts}) = \frac{1}{52}$	1 1
	OR (iii) Number of possible outcomes=52 Number of favourable outcomes of getting a red face card =6 ..... $P(\text{of getting a red face card}) = \frac{6}{52} = \frac{3}{26}$	1 1

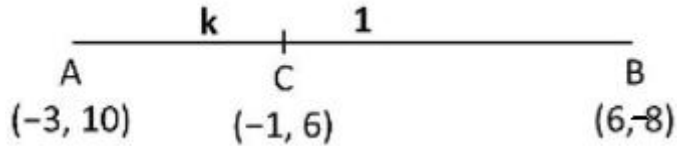
**MARKING SCHEME BSEH Practice PAPER 4,10<sup>TH</sup> गणित (आधार),  
MARCH 2024(हिंदी माध्यम )**

Q. no.	Expected solutions	marks
<b>Section-A</b>		
1	(c) $a^3b^2$	1
2	(a) 13	1
3	(c) $\sqrt{4}$	1
4	(b) $\frac{4}{5}$	1
5	(c) $2x^2-7x+6=0$	1
6	(a) 113	1
7	(b) $\sqrt{13}$	1
8	(b) 2cm	1
9	(a) 3cm	1
10	4cm	1
11	छेदक रेखा	1
12	सत्य	1
13	(d) $\tan^2 A$	1
14	(b) $45^\circ$	1
15	(b) 24m	1
16	$\frac{132}{7} \text{ cm}^2$	1
17	22 cm	1
18	(c) $\frac{1}{12}$	1
19	(d) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु तर्क (R) सही है।	1
20	(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1
<b>SECTION-B</b>		
21.	$px+3y-(p-3)=0$ ..... (I)	

	<p><math>12x+py-p=0</math> .....(II)  अपरिमित रूप से अनेक हल के लिए</p> $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ <p>.....</p> $\Rightarrow \frac{p}{12} = \frac{3}{p} = \frac{-(p-3)}{-p}$ <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow</math> अनुपात (1) और (2) से</p> $p^2=36 \Rightarrow p^2-36=0 \Rightarrow p=\pm 6$ <p>.....</p> <p>अनुपात (2) और (3) से</p> $\Rightarrow 3 = p-3 \Rightarrow p=6$ $\Rightarrow p=6$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
OR 21.	<p>दिए गए समीकरण <math>x=2y-1</math>.....(i) हैं</p> $2x+3y=12$ .....(ii) <p>(i) से <math>x</math> का मान (ii) में रखने पर, हमें मिलता है</p> $2(2y-1)+3y=12$ <p>.....</p> $\Rightarrow 4y-2+3y=12$ <p>.....</p> $\Rightarrow 7y=14 \Rightarrow y=2$ <p>.....</p> <p>समीकरण (i) में <math>y=2</math> को प्रतिस्थापित करने पर, हम पाते हैं</p> $x=2(2)-1 \Rightarrow x=3$ <p>इस प्रकार, <math>x=3, y=2</math> अभीष्ट हल है।</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>



22.



माना कि बिंदु C(-1, 6), A(-3, 10) और B(6, -8) को मिलाने वाले रेखाखंड को k:1 के अनुपात में विभाजित करता है।

विभाजन सूत्र द्वारा,  $C(x, y) = \left( \frac{mx_2 + nx_1}{m+n}, \frac{my_2 + ny_1}{m+n} \right)$

1/2

.....

$$\Rightarrow (-1, 6) = \left( \frac{6k-3}{k+1}, \frac{-8k+10}{k+1} \right)$$

1/2

यहाँ  $m = k, n = 1$

इसलिए,

$$-1 = \frac{6k-3}{k+1}$$

1/2

$$-k - 1 = 6k - 3$$

$$7k = 2$$

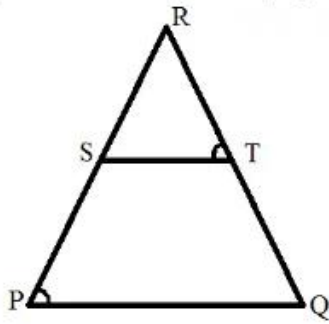
$$k = 2/7$$

1/2

अतः, बिंदु C रेखाखंड AB को 2:7 के अनुपात में विभाजित करता है

|

23.



1/2

.....  
 $\Delta RPQ$  और  $\Delta RTS$  में

$\angle RPQ = \angle RTS$  (दिया है)

1/2

.....  
 $\angle PRQ = \angle TRS$  (उभयनिष्ठ कोण)

1/2

.....  
 अतः  $\Delta RPQ \sim \Delta RTS$  (AA समरूपता कसौटी)

1/2

24.

$\sin(A - B) = 1/2 \Rightarrow \sin(A - B) = \sin(30^\circ) \Rightarrow A - B = 30^\circ \dots(1)$

1/2

.....  
 $\cos(A + B) = 1/2 \Rightarrow \cos(A + B) = \cos(60^\circ) \Rightarrow A + B = 60^\circ \dots\dots(2)$

1/2

.....  
 समीकरण (1) और (2) जोड़ने पर हमें मिलता है

$2A = 90^\circ \Rightarrow A = 45^\circ$

1/2

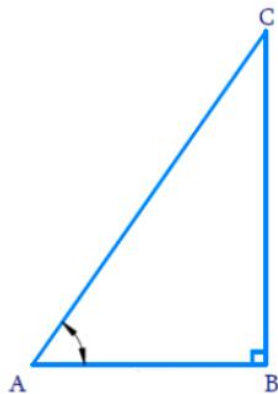
.....  
 अब, A का मान समीकरण(2) में रखने पर, हमें मिलता है

$45^\circ + B = 60^\circ \Rightarrow B = 15^\circ$

1/2

.....  
 अतः,  $A = 45^\circ$  and  $B = 15^\circ$

OR 24.



माना  $\Delta ABC$  एक समकोण त्रिभुज है जिससे  $\tan A = 1/\sqrt{3}$  है  
 $\tan A = \angle A$  के सम्मुख भुजा /  $\angle A$  के संलग्न भुजा  $= BC/AB = 1/\sqrt{3}$

माना  $BC = k$  और  $AB = \sqrt{3} k$ , जहाँ  $k$  एक धनात्मक पूर्णांक है।

1/2

$\Delta ABC$  में पाइथागोरस प्रमेय को लागू करने पर, हमें प्राप्त होता है

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$= (\sqrt{3} k)^2 + (k)^2$$

$$= 3k^2 + k^2$$

$$= 4k^2$$

$$AC = 2k$$

1/2

इसलिए,  $\sin A = \angle A$  के सम्मुख भुजा / कर्ण  $= BC/AC = 1/2$

$\cos A = \angle A$  की संलग्न भुजा / कर्ण  $= AB/AC = \sqrt{3}/2$

$\sin C = \angle C$  के सम्मुख भुजा  $\angle C$  / कर्ण  $= AB/AC = \sqrt{3}/2$

$\cos C = \angle C$  की संलग्न भुजा / कर्ण  $= BC/AC = 1/2$

1/2

	<p>.....</p> <p>उपरोक्त समीकरण में त्रिकोणमितीय फलनों के मानों को प्रतिस्थापित करने पर हमें प्राप्त होता है,</p> $\sin A \cos C + \cos A \sin C = (1/2)(1/2) + (\sqrt{3}/2)(\sqrt{3}/2)$ $= 1/4 + 3/4$ $= (1 + 3)/4$ $= 4/4$ $= 1$	1/2
--	--	-----

25.	<p>मिनट की सुई द्वारा 60 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = <math>\pi r^2</math></p> <p>मिनट की सुई द्वारा 1 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = <math>\pi r^2/60</math></p> <p>अतः, मिनट की सुई द्वारा 5 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = <math>(\pi r^2/60) \times 5 = \pi r^2/12</math></p> <p>.....</p> <p>घड़ी की मिनट की सुई की लम्बाई (r) = 14 cm</p> <p>∴, मिनट की सुई द्वारा 5 मिनट में तय किया गया क्षेत्रफल = <math>5/60 \times \pi r^2 = 1/12 \pi r^2</math></p> <p>.....</p> <p>= <math>1/12 \times 22/7 \times 14 \times 14 \text{ cm}^2</math></p> <p>.....</p> <p>= <math>154/3 \text{ cm}^2</math></p>	1/2
		1/2
		1/2

	<b>खण्ड -ग</b>	
26.	<p>मान लीजिए, यदि संभव हो, <math>\sqrt{3}</math> एक परिमेय संख्या है।</p> <hr/> <p><math>\therefore \sqrt{3} = \frac{p}{q}</math>, जहाँ <math>p</math> और <math>q</math> सह-अभाज्य पूर्णांक हैं और <math>q \neq 0</math>.</p> <hr/> <p><math>\Rightarrow 3 = \frac{p^2}{q^2}</math>  <math>\Rightarrow p^2 = 3q^2</math> .....(i)</p> <p><math>\Rightarrow 3, p^2</math> को विभाजित करता है <math>\Rightarrow 3, p</math> को भी विभाजित करता है</p> <hr/> <p>माना <math>p = 3m</math>, .....(ii) जहाँ <math>m</math> कोई पूर्णांक है  <math>\Rightarrow p^2 = 9m^2</math> .....(iii)</p> <hr/> <p>(i) और (iii) से  <math>3q^2 = 9m^2</math>  <math>\Rightarrow q^2 = 3m^2</math>  <math>\Rightarrow 3, q^2</math> को विभाजित करता है <math>\Rightarrow 3, q</math> को भी विभाजित करता है  <math>\Rightarrow q = 3n</math> .....(iv)</p> <hr/> <p>-</p> <p>(i) और (iv) से, <math>p</math> और <math>q</math> का उभयनिष्ठ गुणनखंड 3 है।  <math>\therefore p</math> और <math>q</math> सह-अभाज्य नहीं हैं।</p> <p>अतः हमारी धारणा गलत है।  <math>\therefore \sqrt{3}</math> एक अपरिमेय संख्या है।</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
27.	<p>चूँकि एक शून्यक 8 है और दो शून्यकों का गुणनफल -56 है,  इसलिए दूसरा शून्यक <math>\frac{-56}{8} = -7</math> है</p>	1

	<p>.....</p> <p>इसलिए , अभीष्ट द्विघात बहुपद <math>x^2 - \{8+(-7)\}x + 8(-7)</math></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><math>= x^2 + x - 56</math></p>	1
		1
28.	<p>माना इकाई का अंक <math>y</math> है और दहाई का अंक <math>x</math> है। तब संख्या <math>10x+y</math> है और अंकों को उलटने पर प्राप्त संख्या <math>=10y+x</math></p> <p>.....</p> <p>दिया है <math>x + y = 9</math>.....(i)</p> <p>.....</p> <p>और <math>9(10x+y) = 2(10y+x)</math>  <math>\Rightarrow 90x+9y=20y+2x</math>  <math>\Rightarrow 88x-11y=0 \Rightarrow 8x-y=0</math>.....(ii)</p> <p>.....</p> <p>(i) और (ii) जोड़ने पर, हमें प्राप्त होता है  <math>x+ y +8x-y=9+0</math>  <math>\Rightarrow 9x=9 \Rightarrow x=1</math></p> <p>.....</p> <p>(i) में <math>x</math> का मान प्रतिस्थापित करने पर, हमें <math>y=8</math> प्राप्त होता है</p> <p>.....</p> <p>अतः संख्या 18 है।</p>	1/2
		1/2
		1/2
		1/2
		1/2
OR 28.	<p>माना A पर कार की गति <math>x</math> किमी प्रति घंटा है और B पर कार की गति <math>y</math> किमी प्रति घंटा है</p>	

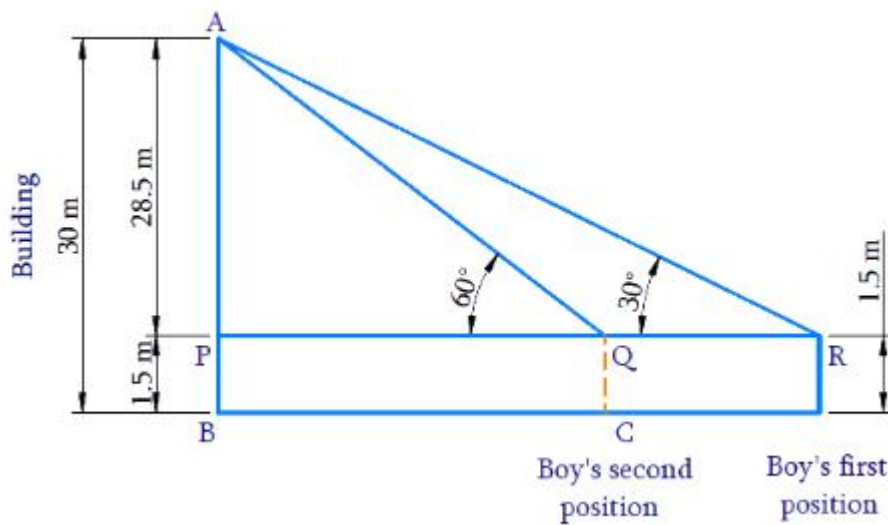
	<p>जब कार एक ही दिशा में चलती है तो सापेक्ष गति <math>x-y</math> होती है।  दूरी=100km  समय =5 hours  <math>\therefore</math> दूरी= गति <math>\times</math> समय</p> <hr/> <p><math>100=(x-y)5</math>  <math>x-y=20</math>.....(i)</p> <hr/> <p>जब कार विपरीत दिशा में चलती है तो सापेक्ष गति <math>x+y</math> होती है  दूरी=100किलोमीटर  समय =1 घंटा  <math>\therefore</math> दूरी= गति <math>\times</math> समय</p> <hr/> <p><math>100=(x+y)1</math>  <math>x+y=100</math>.....(ii)</p> <hr/> <p>(i) और (ii)को हल करने पर  <math>x-y=20</math>  <math>x+y=100</math></p> <p><math>2x=120</math>  <math>x=60\text{km/h}</math></p> <hr/> <p>समीकरण(i) से,<math>y=60-20</math>  <math>\therefore y=40\text{km/h}</math></p> <p>A पर कार की गति = 60 किमी/घंटा  B पर कार की गति =40 किमी/घंटा</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
29.	<p>माना बिंदु <math>(0, y)</math> है</p> <hr/>	1/2

	<p>इसलिये, <math>\sqrt{(6 - 0)^2 + (5 - y)^2} = \sqrt{(-4 - 0)^2 + (3 - y)^2}</math></p> <p>.....</p> <p>दोनों तरफ वर्ग करने पर, हमें प्राप्त होता है</p> $36+25+y^2-10y=16+9+y^2-6y$ <p>.....</p> $61-10y=25-6y$ $10y-6y=61-25$ <p>.....</p> $4y=36$ $\Rightarrow y = 9$ <p>.....</p> <p><math>\Rightarrow</math> अभीष्ट बिंदु = (0, 9)</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
<p>30.</p>	<p>हम निम्नलिखित त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाओं का उपयोग करते हैं:</p> $\sec^2\theta = \tan^2\theta + 1$ <p>.....</p> <p>और <math>\operatorname{cosec}^2\theta = \cot^2\theta + 1</math></p> <p>.....</p> <p>इन्हें जोड़ने पर हमें प्राप्त होता है: <math>\sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = \tan^2\theta + \cot^2\theta + 2</math></p> <p>.....</p> $\Rightarrow \sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = \tan^2\theta + \cot^2\theta + 2\tan\theta\cot\theta$ <p>.....</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>



	$\Rightarrow \sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = (\tan\theta + \cot\theta)^2$ <p>.....</p> $\Rightarrow \sqrt{\sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta} = \sqrt{(\tan\theta + \cot\theta)^2}$ $\Rightarrow \sec^2\theta + \operatorname{cosec}^2\theta = \tan\theta + \cot\theta$ <p>यही सिद्ध करना था  </p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
OR 30.	$\text{L.H.S.} = \frac{\cos A - \sin A + 1}{\cos A + \sin A - 1}$ $= \frac{\frac{\cos A - \sin A + 1}{\sin A}}{\frac{\cos A + \sin A - 1}{\sin A}} \quad (\text{अंश और हर को } \sin A \text{ से भाग करने पर})$ <p>.....</p> $= \frac{\cot A - 1 + \operatorname{cosec} A}{\cot A + 1 - \operatorname{cosec} A}$ <p>.....</p> $= \frac{(\cot A + \operatorname{cosec} A) - 1}{(\cot A - \operatorname{cosec} A) + 1} = \frac{(\cot A + \operatorname{cosec} A) - (\operatorname{cosec}^2 A - \cot^2 A)}{(\cot A - \operatorname{cosec} A + 1)} \quad (\because \operatorname{cosec}^2 A - \cot^2 A = 1)$ <p>.....</p> $= \frac{(\operatorname{cosec} A + \cot A)(1 - \operatorname{cosec} A + \cot A)}{(\cot A - \operatorname{cosec} A + 1)}$ $= \operatorname{cosec} A + \cot A = \text{R.H.S.}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p>

31.



1/2

.....

$\Delta APR$  में

$$\tan R = AP/PR$$

$$\tan 30^\circ = 28.5/PR$$

$$1/\sqrt{3} = 28.5/PR$$

$$PR = 28.5 \times \sqrt{3} \text{ m}$$

1/2

.....

$\Delta APQ$  में

$$\tan Q = AP/PQ$$

$$\tan 60^\circ = 28.5/PQ$$

$$\sqrt{3} = 28.5/PQ$$

$$PQ = 28.5 / \sqrt{3} \text{ m}$$

1/2

.....

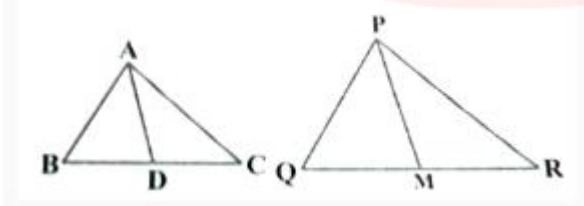
इसलिए, इमारत की ओर चली दूरी  $RQ = PR - PQ$  है

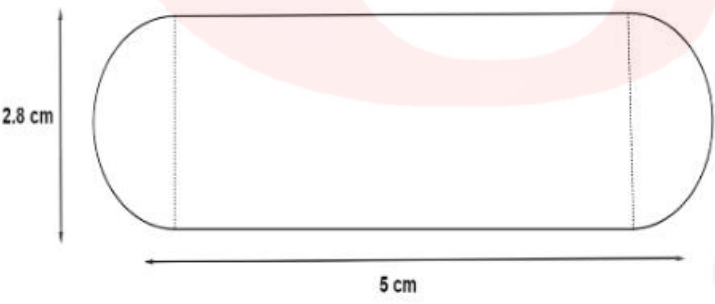
1/2

.....

$$PR - PQ = 28.5\sqrt{3} - 28.5/\sqrt{3}$$

	$= 28.5 (\sqrt{3} - 1/\sqrt{3})$ $= 28.5 ((3 - 1)/\sqrt{3})$ $= 28.5 (2/\sqrt{3})$ $= 57/\sqrt{3}$ ..... $= (57 \times \sqrt{3})/(\sqrt{3} \times \sqrt{3})$ $= (57\sqrt{3})/3$ $= 19\sqrt{3} \text{ m}$	 1/2     1/2
	<b>खण्ड-घ</b>	
32.	$a_4 + a_8 = 24$ (दिया है) $(a + 3d) + (a + 7d) = 24$ $\Rightarrow 2a + 10d = 24$ $\Rightarrow a + 5d = 12$ ..... (1) ..... $a_6 + a_{10} = 44$ (दिया है) $(a + 5d) + (a + 9d) = 44$ $\Rightarrow 2a + 14d = 44$ $\Rightarrow a + 7d = 22$ .....(2) ..... समीकरण (1) को (2) से घटाने पर, हमें प्राप्त होता है $(a + 7d) - (a + 5d) = 22 - 12$	     1     1

	<p> <math>a + 7d - a - 5d = 10</math>  <math>2d = 10</math>  <math>d = 5</math>  .....  समीकरण (1) में <math>d = 5</math> का मान रखने पर, हम प्राप्त करते हैं  <math>a + 5d = 12</math>  <math>a + 5 \times 5 = 12</math>  <math>a + 25 = 12</math>  <math>a = - 13</math>  .....  पहले तीन पद <math>a</math>, <math>(a + d)</math> और <math>(a + 2d)</math> हैं  <math>a</math> और <math>d</math> के मानों को प्रतिस्थापित करने पर, हमें <math>- 13</math>, <math>(- 13 + 5)</math> और <math>(- 13 + 2 \times 5)</math> प्राप्त होता है।  इस A.P. के पहले तीन पद हैं <math>- 13</math>, <math>- 8</math>, और <math>- 3</math>. </p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
33.	 <p> <math>\Delta ABC</math> और <math>\Delta PQR</math> में  <math>AB/PQ = BC/QR = AD/PM</math> [दिया है ]  .....  <math>AD</math> और <math>PM</math> क्रमशः <math>\Delta ABC</math> और <math>\Delta PQR</math> की माध्यिकाएँ हैं </p>	1/2

	$\Rightarrow BD/QM = (BC/2)/(QR/2) = BC/QR$ <p>.....</p> <p><math>\Delta ABD</math> और <math>\Delta PQM</math> में</p> $AB/PQ = BD/QM = AD/PM$ <p>.....</p> $\Rightarrow \Delta ABD \sim \Delta PQM \text{ [SSS समरूपता कसौटी]}$ <p>.....</p> <p><math>\Delta ABC</math> और <math>\Delta PQR</math> में</p> $AB/PQ = BC/QR \text{ [दिया है ]}$ $\angle ABC = \angle PQR \text{ [}\because \Delta ABD \sim \Delta PQM\text{]}$ <p>.....</p> $\Rightarrow \Delta ABC \sim \Delta PQR \text{ [SAS समरूपता कसौटी]}$	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
34.	 <p>गुलाब जामुन का व्यास, <math>d = 2.8</math> सेमी</p> <p>बेलनाकार भाग की त्रिज्या = अर्धगोलाकार भाग की त्रिज्या <math>r = d/2 = 2.8/2</math> सेमी = 1.4 सेमी</p> <p>बेलनाकार भाग की लंबाई, <math>h = 5</math> सेमी - <math>2 \times 1.4</math> सेमी = 2.2 सेमी</p>	<p>1/2</p>

.....  
एक गुलाब जामुन का आयतन = बेलनाकार भाग का आयतन + 2 ×  
अर्धगोलाकार भाग का आयतन

1/2

.....  
$$= \pi r^2 h + 2 \times \frac{2}{3} \pi r^3$$

$$= \pi r^2 h + \frac{4}{3} \pi r^3$$

1

$$= \pi r^2 (h + \frac{4r}{3})$$

.....

$$= \frac{22}{7} \times 1.4 \text{ cm} \times 1.4 \text{ cm} \times (2.2 \text{ cm} + (\frac{4}{3}) \times 1.4 \text{ cm})$$

1/2

$$= [\frac{22}{7} \times 1.4 \text{ cm} \times 1.4 \text{ cm} \times (12.2/3 \text{ cm})]$$

.....

$$= 75.152/3 \text{ cm}^3$$

1/2

.....  
45 गुलाब जामुन का आयतन = 45 × एक गुलाब जामुन का आयतन

$$= 45 \times 75.152/3 \text{ cm}^3$$

1/2

$$= 15 \times 75.152 \text{ cm}^3$$

.....

$$= 1127.28 \text{ cm}^3$$

1/2

.....  
45 गुलाब जामुन में चीनी की चाशनी का आयतन = 45 गुलाब जामुन  
के आयतन का 30%

1/2

$$= \frac{30}{100} \times 1127.28 \text{ cm}^3$$

.....

$$= 338.184 \text{ cm}^3$$

1/2

	<p>इस प्रकार, 45 बेलनाकार आकार के गुलाब जामुन में चीनी की चाशनी की मात्रा 338 सेमी<sup>3</sup> (लगभग) है।</p>	
<p>अथवा 34.</p>	<div data-bbox="320 405 557 595" data-label="Image"> </div> <p>अर्धगोले का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल  <math>=2\pi r^2</math></p> <p>.....</p> <p><math>= (2 \times \frac{22}{7} \times \frac{3.5}{2} \times \frac{3.5}{2} \text{cm}^2)</math></p> <p>.....</p> <p>शंकु की ऊंचाई = लट्टू की ऊंचाई - अर्धगोलाकार भाग की ऊंचाई (त्रिज्या)</p> <p><math>= (5 - \frac{3.5}{2}) \text{cm} = 3.25 \text{cm}</math></p> <p>.....</p> <p>अतः, शंकु की तिर्यक ऊंचाई (l) = <math>\sqrt{r^2 + h^2} = \sqrt{(\frac{3.5}{2})^2 + (3.25)^2}</math>  <math>= 3.7 \text{cm}</math> (लगभग)</p> <p>.....</p> <p>अतः शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल  <math>= \pi r l</math></p> <p>.....</p> <p><math>= (\frac{22}{7} \times \frac{3.5}{2} \times 3.7) \text{cm}^2</math></p> <p>.....</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

लट्टू का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल = अर्धगोले का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल + शंकु का वक्र पृष्ठ क्षेत्रफल=

$$= (2 \times 22/7 \times 3.5/2 \times 3.5/2) + (22/7 \times 3.5/2 \times 3.7)$$

$$= 22/7 \times 3.5/2 \times (3.5 + 3.7) = \frac{11}{2} \times 7.2$$

$$= 39.6 \text{ cm}^2$$

1/2

1/2

1/2

35.

वर्ग - अंतराल	बारंबारता	संचयी बारंबारता
0-10	5	5
10-20	x	5+x
20-30	20	25+x
30-40	15	40+x
40-50	y	40+x+y
50-60	5	45+x+y

$$45 + x + y = 60$$

$$\Rightarrow x + y = 15 \dots(i)$$

$$n = 60 \text{ (दिया है)} \Rightarrow n/2 = 30$$

माध्यक 28.5 दिया गया है जो अंतराल 20 - 30 में स्थित है।

इसलिए, माध्यक वर्ग = 20 - 30

1

1/2

1/2



वर्ग माप ,h = 10

माध्यक वर्ग की निचली सीमा, l = 20

माध्यक वर्ग की बारंबारता, f = 20

1/2

माध्यक वर्ग से ठीक पहले वाले वर्ग की संचयी बारंबारता , cf = 5 + x

1/2

$$\text{माध्यक} = l + \left( \frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right) \times h$$

1/2

$$28.5 = 20 + \left( \frac{\frac{60}{2} - (5+x)}{20} \right) \times 10$$

1/2

$$8.5 = (25 - x)/2$$

$$25 - x = 8.5 \times 2$$

$$x = 25 - 17$$

$$x = 8$$

1/2

समीकरण (i) में x = 8 रखने पर

$$8 + y = 15$$

$$y = 7$$

1/2

अतः, x और y का मान क्रमशः 8 और 7 है।

OR 35.	दैनिक व्यय (₹ में)	वर्ग चिन्ह ( $x_i$ )	परिवारों की संख्या ( $f_i$ )	$u_i = \frac{x_i - a}{h}$	$f_i u_i$	3
	100-150	125	4	-2	-8	
	150-200	175	5	-1	-5	
	200-250	225 = a	12	0	0	
	250-300	275	2	1	2	
	300-350	325	2	2	4	
			$\sum f_i = 25$		$\sum f_i u_i = -7$	
	$\left[\frac{1}{2}\right]$	[1]	$\left[\frac{1}{2}\right]$	[1]		
	हम जानते हैं कि वर्ग चिन्ह , $x_i = (\text{ऊपरी वर्ग सीमा} + \text{निम्न वर्ग सीमा}) / 2$					
	वर्ग माप , $h = 50$					1/2
	माना कल्पित माध्य, $a = 225$ तालिका से हमें प्राप्त होता है $\sum f_i = 25$ $\sum f_i u_i = -7$					
	..... माध्य, $(x) = a + (\sum f_i u_i / \sum f_i) \times h$					1/2
	..... $= 225 + (-7/25) \times 50$					
	$= 225 - 14$					1/2
	..... $= 211$					
	इस प्रकार, भोजन पर औसत दैनिक व्यय ₹ 211 है।					1/2

	खण्ड-ड	
36.	(i) धारा की गति = x किमी/घंटा मोटर बोट की गति = 20 किमी/घंटा ∴ धारा के विपरीत मोटर बोट की गति = (20-x)किमी/घंटा	1
	(ii) गति = दूरी/समय	1
	(iii) धारा के विपरीत लगा समय - धारा के अनुकूल लगा समय = 1 घंटा $\frac{15}{20-x} - \frac{15}{20+x} = 1$ ..... $\Rightarrow 300 + 15x - 300 + 15x = 400 - x^2$ $\Rightarrow x^2 + 30x - 400 = 0$	1  1
	OR (iii) $x^2 + 30x - 400 = 0$ $\Rightarrow (x+40)(x-10) = 0$ ..... $\Rightarrow x = 10$ or $x = -40$ ∴ धारा की गति = 10 km/h	1  1
37.	(i)माना  AD = AF = z cm . BD = BE = x cm . CF = CE = y cm . इसलिए  AB = z + x = 12 cm . BC = x + y = 8 cm . CA = z + y = 10 cm . सबको जोड़ने पर  $\Rightarrow AB + BC + CA = 12 + 8 + 10$  $\Rightarrow (z + x) + (x + y) + (z + y) = 30$  $\Rightarrow 2(x + y + z) = 30$	

	$\Rightarrow x + y + z = 15 \text{ cm} .$  तब (i)  $\Rightarrow (x + y + z) - (x + y) = z \Rightarrow 15 - 8 = 7 \text{ cm} = AD \text{ (Ans.1)}$	1
	(ii) $(x + y + z) - (y + z) = x \Rightarrow 15 - 10 = 5 \text{ cm} = BD$	1
	(iii) $(x + y + z) - (z + x) = y \Rightarrow 15 - 12 = 3 \text{ cm} = CF$  .....  आगे ,दिया है ,  वृत्त की त्रिज्या = OD = 4 cm. इसलिए, $\Delta OAB$ का क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times$ लंबवत ऊंचाई $\times$ आधार $= \frac{1}{2} \times OD \times AB = \frac{1}{2} \times 4 \times 12 = 24 \text{ cm}^2$	1
	OR (iii) $\Delta ABC$ का क्षेत्रफल = $\Delta OAB$ का क्षेत्रफल + $\Delta OBC$ का क्षेत्रफल + Area $\Delta OCA$ का क्षेत्रफल  $\Rightarrow$ Area $\Delta ABC$ का क्षेत्रफल = $[(1/2) \times$ त्रिज्या $\times AB] + [(1/2) \times$ त्रिज्या $\times BC] + [(1/2) \times$ त्रिज्या $\times CA]$  $\Rightarrow \Delta ABC$ का क्षेत्रफल = $(1/2) \times$ त्रिज्या $\times (AB + BC + CA)$  .....  $\Rightarrow \Delta ABC$ का क्षेत्रफल = $(1/2) \times 4 \times 30$  $\Rightarrow \Delta ABC$ का क्षेत्रफल = $2 \times 30$  $\Rightarrow \Delta ABC$ का क्षेत्रफल = $60 \text{ cm}^2$	1

38.	<p>(i)संभावित परिणामों की संख्या=52  लाल रंग का बादशाह प्राप्त करने के अनुकूल परिणामों की संख्या=2  <math>P(\text{लाल रंग का बादशाह}) = \frac{2}{52} = \frac{1}{26}</math></p>	1
	<p>(ii) संभावित परिणामों की संख्या=52  फेस कार्ड प्राप्त करने के अनुकूल परिणामों की संख्या = 12  <math>P(\text{फेस कार्ड}) = \frac{12}{52} = \frac{3}{13}</math></p>	1
	<p>(iii) संभावित परिणामों की संख्या=52  पान का गुलाम पाने के अनुकूल परिणामों की संख्या =1  .....  <math>P(\text{पान का गुलाम}) = \frac{1}{52}</math></p>	1  1
	<p>OR (iii) संभावित परिणामों की संख्या=52  लाल फेस कार्ड प्राप्त करने के अनुकूल परिणामों की संख्या =6  .....  <math>P(\text{लाल फेस कार्ड प्राप्त करने की प्रायिकता}) = \frac{6}{52} = \frac{3}{26}</math></p>	1  1